

Przedmiotowe zasady oceniania

- informatyka,

- ❖ Sposoby i formy sprawdzania wiedzy:
 - Prace klasowe;
 - Odpowiedź ustna
 - Kartkówki
 - Aktywność (+ -)
 - Ćwiczenia na zajęciach
 - Własny projekt

- ❖ Ilość nieprzygotowań i sposób ich zgłaszania:
 - 1 np. przy 1 godzinie lekcyjnej
 - 2 np. przy 2 godzinach lekcyjnych

- ❖ Postępowanie (procedury) w wypadku nieobecności ucznia (usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej) na pracy klasowej:
- ❖ Możliwości i formy poprawy uzyskanych ocen:
 - W przypadku nieobecności na pracy klasowej, uczeń musi zgłosić się do nauczyciela, aby ustalić termin poprawy.
 - Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona podczas pracy klasowej wówczas uczeń traci I termin poprawy.
 - Poprawa ocen odbywa się na zasadach wyżej wspomnianych.
 - Poprawy odbywają się zawsze na konsultacjach, które podane są na stronie internetowej (w jakie dni i o której godzinie – zwykle 8, 9 lekcja po wszystkich zajęciach)

- ❖ Minimalna ilość ocen uzyskanych w czasie semestru:
 - Przy 2 godz. lekcyjnych – 4 oceny – w tym 2 prace klasowe
 - Przy 1 godz. lekcyjnej – 3 oceny – w tym 2 prace klasowe

- ❖ Wagi ocen:
 - Praca semestralna – waga 5
 - Praca klasowa – waga 4
 - Poprawa – waga 3
 - Kartkówka (nie ma popraw) – waga 2
 - Odp. ustna – waga 3
 - Aktywność – waga 2 (na +)
 - Praca domowa / ćwiczenia – waga 1
 - Projekt własny – waga 4
 - Konkurs – waga 5

- ❖ Procentowy zakres oceniania dla klas I
 - niedostateczna 0% – 39%
 - dopuszczająca 40% - 54%
 - dostateczna 55% - 70%
 - dobra 71% - 84%
 - bardzo dobra 85% - 95%
 - celująca 96% - 100%

- ❖ Termin oceniania i oddawania prac klasowych przez nauczyciela:
 - 2 tyg. po klasówce

- ❖ Zasady zaliczenia oceny niedostatecznej uzyskanej na I sem.
 - Jeżeli termin zaliczenia nie zostanie uzgodniony z nauczycielem, to 30-go marca jest ostatni termin zaliczenia I semestru

 - Na początku roku szkolnego trzeba uzgodnić, które prace klasowe są obowiązkowe w danym semestrze.
 - Tylko 1 praca klasowa na dany semestr może być niezaliczona.
 - Kartkówki nie poprawiamy

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z INFORMATYKI

KRYTERIA OPISOWE

Ocena dopuszczająca (2)

- uczeń umie korzystać i korzysta z komputera zgodnie z regulaminem szkolnej pracowni,
- uczeń przychodzi na lekcje i stara się wykonywać zadania na lekcji,
- uczeń rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań, zgodnie z programem nauczania:
- w Wordzie potrafi sformatować tekst wstawiając odpowiednią czcionkę, jej rozmiar, rodzaj i kolor. Umie wstawić wzór i prostą tabelkę. Potrafi wstawić obrazek do tekstu i przypisać odpowiednio indeksowanie dolne lub górne w tekście.
- W grafice potrafi tak zmienić obraz by wstawić do kolorowego zdjęcia tło czarno – białe., wykadrować fragment obrazka czy wstawić do niego ramkę albo tekst . umie ustawić do niego odpowiedni filtr.
- w Excelu rozumie pojęcie adresowania mieszanego, formatowania warunkowego i funkcji jeżeli oraz umie zastosować to w zadaniach. Umie przedstawić dane na wykresie słupkowym z efektem 3W czy utworzyć wykres funkcji matematycznej (liniowej) korzystając z podanego wzoru.
- W bazie danych umie zaimportować tabele z Excela, wstawić relacje, przypisać dwie proste kwerendy oraz utworzyć prosty formularz korzystając z podanych tabel
- W HTML potrafi napisać prostą tabelkę korzystając z polecenia (tr)(td)(table)(border)
- uczeń zna program informatyki klasy I co najmniej w 40%, praktycznie umie wykonać typowe zadania korzystając ze swoich notatek i pomocy zapisanej w programach komputerowych, przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocena dostateczna (3)

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:
- zna program informatyki klasy I co najmniej w 55%, praktycznie umie wykonać typowe zadania korzystając ze swoich notatek i pomocy zapisanej w programach komputerowych:

- w Wordzie potrafi sformatować tekst wstawiając odpowiednią czcionkę, jej rozmiar, rodzaj i kolor. Umie wstawić wzór i prostą tabelkę. Potrafi wstawić obrazek do tekstu i przypisać odpowiednio indeksowanie dolne lub górne w tekście. Dodatkowo umie ustawić numerację stron i nagłówek
- W grafice potrafi tak zmienić obraz by wstawić do kolorowego zdjęcia tło czarno – białe., wykadrować fragment obrazka czy wstawić do niego ramkę albo tekst. umie ustawić do niego odpowiedni filtr. Potrafi wykonać odbicie w pionie i poziomie
- W Excelu rozumie pojęcie adresowania mieszanego, formatowania warunkowego i funkcji jeżeli oraz umie zastosować to w zadaniach. umie przedstawić dane na wykresie słupkowym z efektem 3W czy utworzyć wykres funkcji matematycznej (liniowej) korzystając z podanego wzoru. potrafi ponadto zastosować w zadaniu funkcje tekstowe tj. fragment tekstu, złącz teksty, funkcja tekst.
- W bazie danych umie zaimportować tabele z Excela, wstawić relacje, przypisać dwie lub trzy proste kwerendy oraz utworzyć prosty formularz korzystając z podanych tabel
- W HTML potrafi napisać prostą tabelkę z wykorzystaniem polecenia rowspan lub colspan albo utworzyć prostą stronę
- zna oprogramowanie znajdujące się na szkolnym komputerze; dla typowego zadania umie dobrać odpowiedni program komputerowy spośród tych, które były omawiane na lekcji.

Ocena dobra (4)

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:
- zna teoretycznie i praktycznie program informatyki klasy I w 71%., rozumie pojęcie adresowania mieszanego, formatowania warunkowego i funkcji jeżeli oraz umie zastosować to w zadaniach:
- w Wordzie potrafi sformatować tekst wstawiając odpowiednią czcionkę, jej rozmiar, rodzaj i kolor. Umie wstawić wzór i prostą tabelkę. Potrafi wstawić obrazek do tekstu i przypisać odpowiednio indeksowanie dolne lub górne w tekście. Dodatkowo umie ustawić numerację stron i nagłówek. Umie wstawić prostą grafikę wektorową, ustawić tabulatory w tekście
- W grafice potrafi tak zmienić obraz by wstawić do kolorowego zdjęcia tło czarno – białe., wykadrować fragment obrazka czy wstawić do niego ramkę albo tekst. umie ustawić do niego odpowiedni filtr. Potrafi wykonać odbicie w pionie i poziomie. Potrafi przypisać przezroczyste tło do obrazka, który następnie wstawia do innego obrazka. Umie też ustawić prostą animację.
- W Excelu umie przedstawić dane na wykresie słupkowym, kolumnowym czy kołowym z efektem 3W oraz utworzyć wykres funkcji matematycznej (liniowej) korzystając z podanego wzoru. potrafi ponadto zastosować w zadaniu funkcje tekstowe tj. fragment tekstu, złącz teksty, funkcja tekst, funkcję suma.jeżeli, licz. jeżeli czy wyszukaj.pionowo
- W bazie danych umie zaimportować tabele z Excela, wstawić relacje, przypisać dwie lub trzy proste kwerendy oraz utworzyć prosty formularz korzystając z podanych tabel
- W HTML potrafi tabelkę z wykorzystaniem polecenia rowspan i colspan albo utworzyć stronę internetową
- umie dobrać program komputerowy do rozwiązania konkretnego zadania,
- sprawnie, samodzielnie obsługuje komputer, umie usunąć drobne nieprawidłowości,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach informatyki, myśli, wykazuje się samodzielnością,

Ocena bardzo dobra (5)

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:
- zna teoretycznie i praktycznie program informatyki klasy I co najmniej w 85%,
- w Wordzie potrafi sformatować tekst wstawiając odpowiednią czcionkę, jej rozmiar, rodzaj i kolor. Umie wstawić wzór i prostą tabelkę. Potrafi wstawić obrazek do tekstu i przypisać odpowiednio indeksowanie dolne lub górne w tekście. Dodatkowo umie ustawić numerację stron i nagłówek. Umie wstawić prostą grafikę wektorową, ustawić tabulatory w tekście. Potrafi również wstawić przypis dolny i końcowy a nawet wstawić automatyczny spis treści
- W grafice potrafi tak zmienić obraz by wstawić do kolorowego zdjęcia tło czarno – białe., wykadrować fragment obrazka czy wstawić do niego ramkę albo tekst. Umie ustawić do niego odpowiedni filtr. Potrafi wykonać odbicie w pionie i poziomie. Potrafi przypisać przezroczyste tło do obrazka, który następnie wstawia do innego obrazka. Umie też ustawić animację. Potrafi pracować na warstwach.
- W bazie danych umie zaimportować tabele z Excela, wstawić relacje na bazie wielu tabel z relacją 1 do wielu, przypisać cztery trudne kwerendy oraz utworzyć formularz korzystając z podanych tabel i dołączyć do niego podformularz oraz wstawić pole kombi
- W Excelu uczeń rozumie pojęcie adresowania mieszanego, formatowania warunkowego i funkcji jeżeli oraz umie zastosować to w zadaniach. umie przedstawić dane na wykresie słupkowym lub kolumnowym a nawet kołowym z efektem 3W czy utworzyć wykres funkcji matematycznej (liniowej) korzystając z podanego wzoru. potrafi zastosować w zadaniu funkcje tekstowe tj. fragment tekstu, złącz teksty, funkcja tekst, funkcję suma.jeżeli, licz. jeżeli czy wyszukaj.pionowo, funkcję Zaokr i los. Umie także utworzyć listę w Excelu korzystając z opcji poprawność danych. Umie wprowadzić warunek logiczny i zastosować sortowanie
- W HTML tworzy skomplikowaną tabelkę z wykorzystaniem polecenia rowspan i colspan albo tworzy stronę
- wykazuje zainteresowanie informatyką, pracuje systematycznie, pomaga innym.

Celująca (6)

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- czyta literaturę fachową, wykorzystuje komputer do poszerzania swej wiedzy,
- zna teoretycznie i praktycznie program informatyki klasy I co najmniej w 96%, posiada umiejętności wypisane dla oceny bdb
- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza program szkolny,
- z większości sprawdzianów uzyskał ocenę 6,
- uczestniczy w konkursach informatycznych lub uczestniczy w dodatkowych zajęciach związanych z opieką techniczną nad pracownia komputerową.